



AAB College

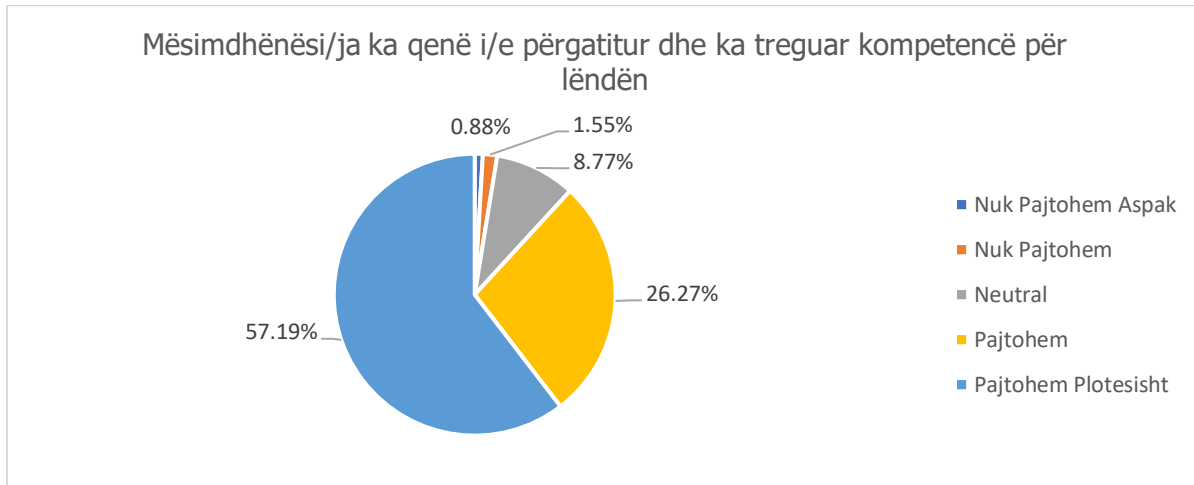
**KOLEGJI AAB
FAKULTETI EKONOMIK**

**RAPORTI I PËRGJITHSHËM I VLERËSIMIT PËR STAFIN AKADEMIK NGA STUDENTËT PËR
PROGRAMIN MA MENAXHMENT
KAMPUSI PRISHTINË**

Raporti i hartuar nga Zyra e Cilësisë

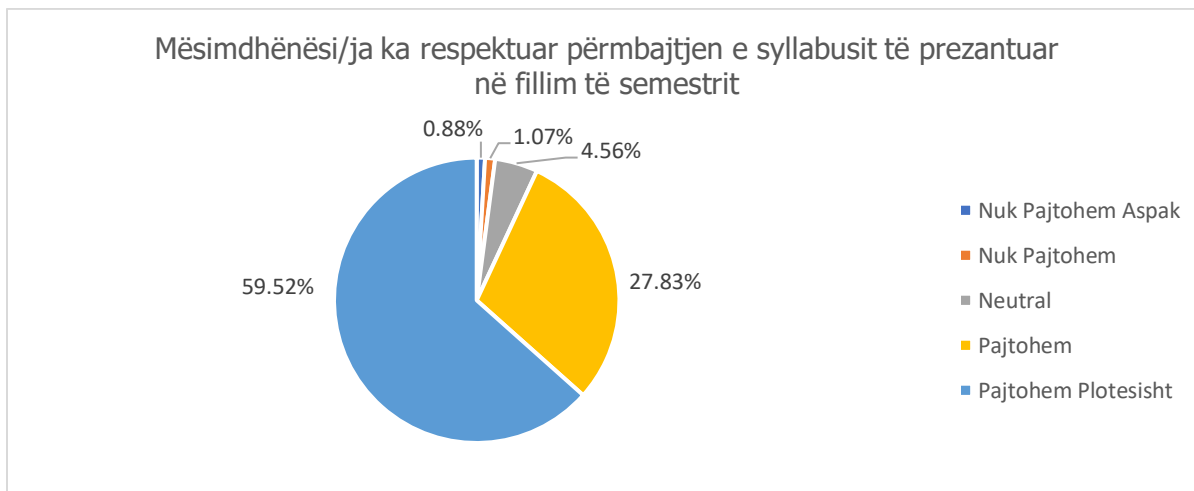
Shkurt 2023

Figura 1. Vlerësimi i përgjithshëm i studentëve të Programit Man Menaxhment për përgatitjen dhe kompetencat e stafit akademik për lëndën



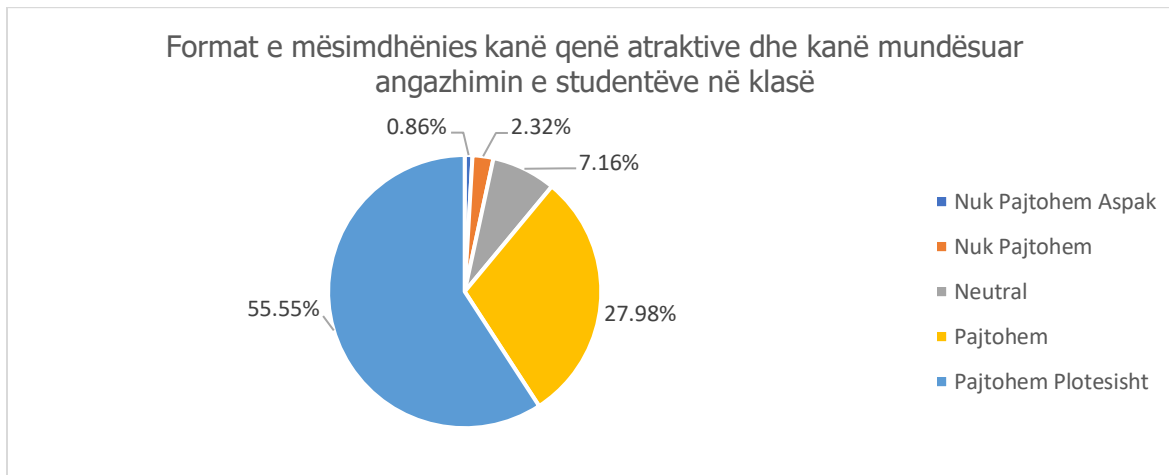
Në figurën më lartë është paraqitur vlerësimi i përgjithshëm i studentëve në Fakultetin Ekonomik të programin MA Menaxhment për përgatitjen dhe kompetencat e stafit akademik për lëndën. Sipas rezultateve të paraqitura, profesorët kanë qenë të përgatitur si dhe kanë treguar kompetencë për lëndët të cilat i ligjërojnë me rreth 57.19% të studentëve të cilët pajtohen plotësisht me këtë konstatim. 26.27% pajtohen me këtë konstatim, ndërsa 8.77% janë shprehur neutral dhe 0.88% e tyre nuk pajtohen aspak.

Figura 2. Vlerësimi i përgjithshëm i studentëve të Programit MA Menaxhment për respektimin dhe përmbajtjen e syllabusit nga stafi akademik



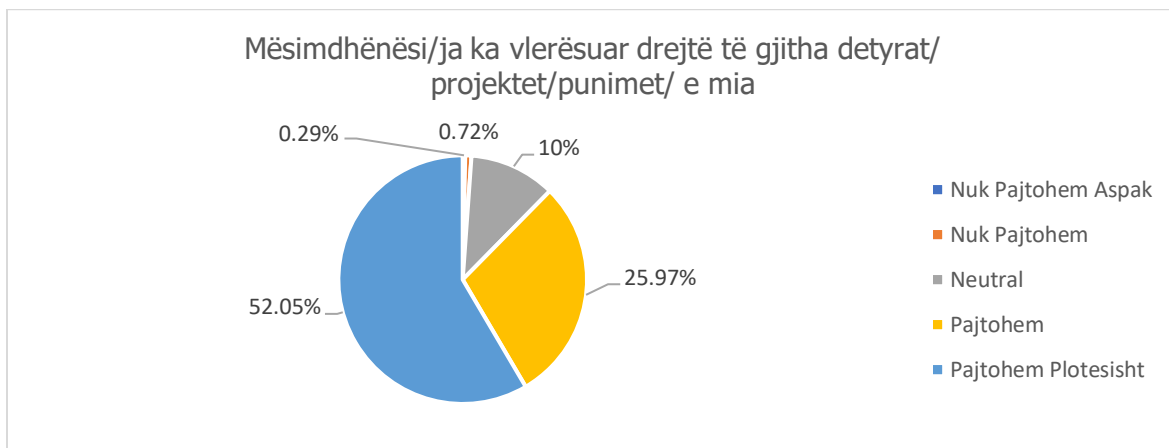
Në figurën më lartë është paraqitur vlerësimi i përgjithshëm i studentëve në Fakultetin Ekonomik të programit MA Menaxhment për respektimin dhe përmbajtjen e syllabusit nga stafi akademik. Rezultatet e paraqitura më lartë tregojnë se syllabusi i lëndës është prezantuar qysh në fillim të semestrit si dhe profesorët i janë përmbajtur syllabuseve përgjatë semestrit, ku rreth 59.52% e studentëve kanë pajtueshmëri të plotë me këtë konstatim, ndërsa 4.56% janë shprehur neutral. Vetëm 0.88% janë deklaruar se nuk pajtohen aspak me këtë konstatim.

Figura 3. Vlerësimi i përgjithshëm i studentëve të programit MA Menaxhment për format e mësimdhënies dhe angazhimin e tyre në klasë nga stafi akademik



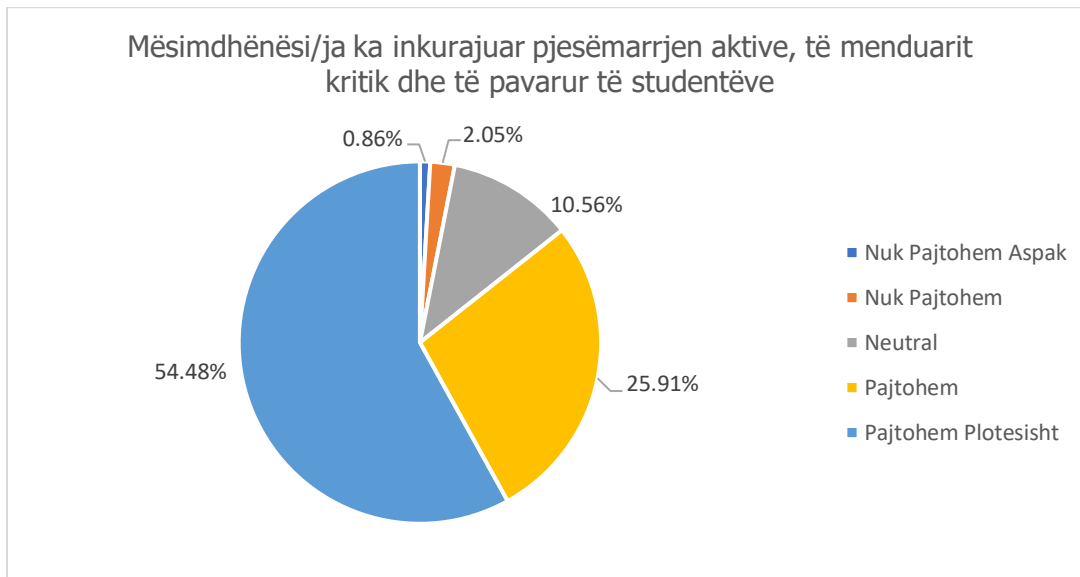
Në figurën më lartë është paraqitur vlerësimi i përgjithshëm i studentëve në Fakultetin Ekonomik të programit MA Menaxhment për format e mësimdhënies dhe angazhimin e tyre në klasë nga stafi akademik. Rezultatet e paraqitura më lartë tregojnë se profesorët përdorin forma të ndryshme të mësimdhënies me qëllim të angazhimit të studentëve, ku rreth 55.55% e studentëve kanë pajtueshmëri të plotë me këtë deklaram, 27.98% e studentëve pajtohen me këtë deklaram, 7.16% studentëve janë shprehur neutral dhe 0.86% e studentëve pohojnë se nuk pajtohen aspak.

Figura 4. Vlerësimi i përgjithshëm i studentëve të Programit MA Menaxhment për vlerësimin e detyrave, projekteve dhe punimeve nga stafi akademik



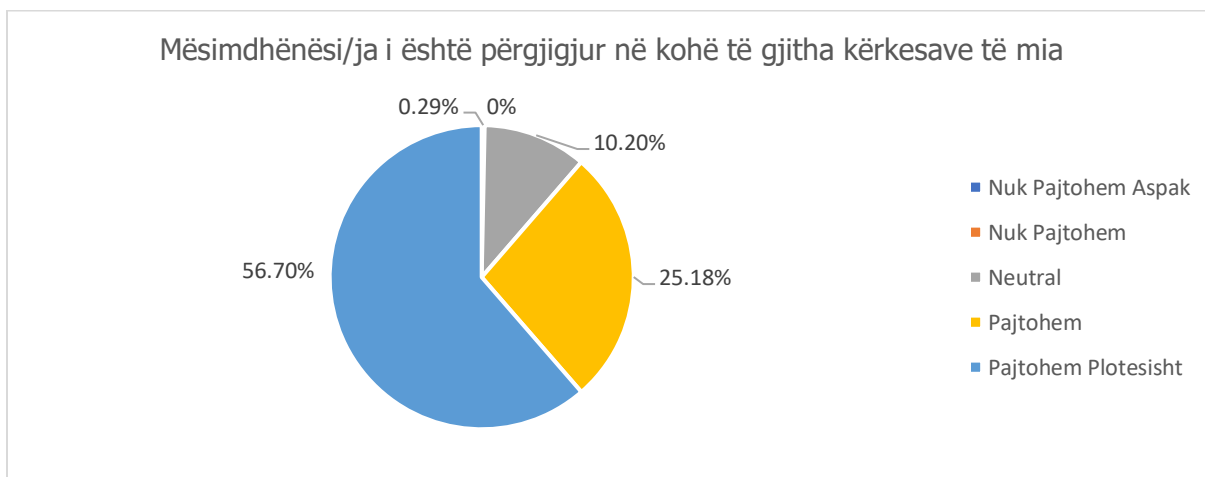
Në figurën më lartë është paraqitur vlerësimi i përgjithshëm i studentëve në Fakultetin Ekonomik të programit MA Menaxhment për vlerësimin e detyrave, projekteve dhe punimeve nga stafi akademik. Rezultatet e paraqitura më lartë tregojnë se profesorët vlerësojnë drejtë detyrat, projektet dhe punimet e studentëve, ku rreth 52.05% e studentëve kanë pajtueshmëri të plotë me këtë deklaram, mbi 25% pajtohen me këtë deklaram, 10% studentë janë shprehur neutral dhe 0.29% e studentëve pohojnë se nuk pajtohen aspak me këtë deklaram.

Figura 35. Vlerësimi i përgjithshëm i studentëve të Programit MA Menaxhment për inkurajimin, pjesëmarrjen aktive, të menduarit kritik dhe të pavarur nga stafi akademik



Në figurën më lartë është paraqitur vlerësimi i përgjithshëm i studentëve në Fakultetin Ekonomik të programit MA Menaxhment për inkurajimin, pjesëmarrjen aktive, të menduarit kritik dhe të pavarur nga stafi akademik. Rezultatet e paraqitura më lartë tregojnë se profesorët inkurajojnë studentët për mendim kritik dhe interaktivitet, ku rreth 54.48% e studentëve kanë pajtueshmëri të plotë me këtë deklaram, mbi 25% pajtohen me këtë deklaram, dhe 0.86% e studentëve pohojnë se nuk pajtohen aspak.

Figura 6. Vlerësimi i përgjithshëm i studentëve të Programit MA Menaxhment për gatishmërinë e stafit akademik në përgjigjen ndaj kërkesave të tyre



Në figurën më lartë është paraqitur vlerësimi i përgjithshëm i studentëve në Fakultetin Ekonomik të programit MA Menaxhment për gatishmërinë e stafit akademik për t'iu përgjigjur kërkesave të studentëve. Rezultatet e paraqitura më lart tregojnë se profesorët mesatarisht kanë treguar gatishmëri për t'iu përgjigjur të gjitha kërkesave të studentëve, ku rreth 56.70% e studentëve kanë pajtueshmëri të plotë me këtë deklaram, 25.18% e studentëve pajtohen, 10.20% e studentëve janë neutral dhe 0.29% e studentëve pohojnë se nuk pajtohen aspak.

Rekomandime

Në bazë të të dhënave më sipër, mund të konstatohen se stafi akademik i Fakultetit Ekonomik të Kolegjit AAB ka përgatitje të lartë akademike dhe siguron mësimdhënie cilësore për studentët. Në bazë të të dhënave mund të kuptohet se studentët kanë shprehur nivel të lartë të kënaqshmërisë me stafin akademik, mbështetjen e stafit akademik që studentët të arrijnë rezultatet e të nxënit të lëndëve si dhe inkurajimin e studentëve për tu bërë më të mirë në profesionin të cilin kanë zgjedhur të studiojnë.

Meqenëse Kolegji AAB synon përsosmëri në mësimdhënie dhe mësim nxënie, në bazë të të dhënave më sipër dhe rekomandimeve për përmirësim të dhëna nga studentët, Zyra e Sigurimit të Cilësisë, ka formuluar rekomandimet si në vijim:

- Të sigurohet se profesorët të jenë të qasshëm në email-in zyrtar dhe të përgjegjshëm në kërkesat e dërguar nga studentët në email-in zyrtar. Përgjigjja e kërkesave të bëhet jo më larg së 48 orë ndërsa menaxhmenti të sigurohet se stafi akademik njoftohet me një kërkesë të tillë.
- Të iniciohet një procedurë e vlerësimit përmbajtjesor të vlerësimit të studentëve nga stafi akademik, dhe metodologjinë e përdorur nga stafi akademi, për të vlerësuar nëse studentët vlerësohen drejtë nga mësimdhënësi
- Të shtohet numri i trajnimeve të stafit akademik për përdorimin e metodologjive kreative të mësimdhënies

Shtojca 1 Vlerësimi i përgjithshëm i studentëve të Programit MA Menaxhment për stafin akademik

Pyetja	Nuk Pajtohem Aspak	Nuk Pajtohem	Neutral	Pajtohem	Pajtohem Plotësisht
Mësimdhënësi/ja ka qenë i/e përgatitur dhe ka treguar kompetencë për lëndën	0.88%	1.55%	8.77%	26.27%	57.19%
Mësimdhënësi/ja ka respektuar përmbajtjen e syllabusit të prezantuar në fillim të semestrit	0.88%	1.07%	4.56%	27.83%	59.52%
Format e mësimdhënies kanë qenë atraktive dhe kanë mundësuar angazhimin e studentëve në klasë	0.86%	2.32%	7.16%	27.98%	55.55%
Mësimdhënësi/ja ka vlerësuar drejtë të gjitha detyrat/ projektet/punimet/ e mia	0.29%	0.72%	10%	25.97%	52.05%
Mësimdhënësi/ja ka inkurajuar pjesëmarrjen aktive, të menduarit kritik dhe të pavarur të studentëve	0.86%	2.05%	10.56%	25.91%	54.48%
Mësimdhënësi/ja i është përgjigjur në kohë të gjitha kërkesave të mia	0.29%	0%	10.20%	25.18%	56.70%