



Kolegji AAB

CILËSI. LEADERSHIP. SUKSESI

KOLEGJI AAB

**RAPORT I VLERËSIMIT TË STAFIT AKADEMIK NGA STUDENTËT
FAKULTETI EKONOMIK
PROGRAMI: MA MARKETING DHE MENAXHIM BIZNESI
SEMESTRI DIMËROR 2025/2026**

**Zyra për Sigurimin e Cilësisë
Mars, 2026**

HYRJE

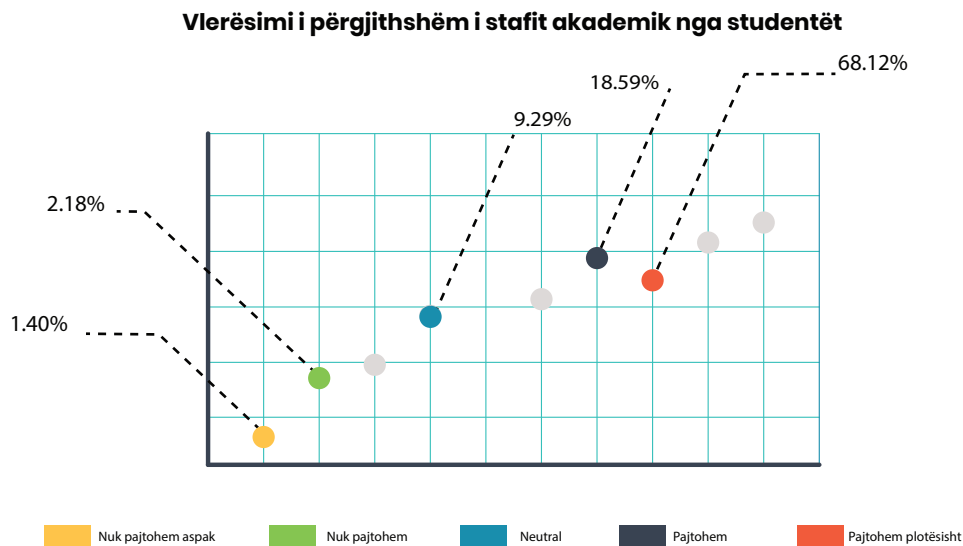
Ky raport përmbledhës paraqet vlerësimin e studentëve të Fakultetit Ekonomik, programi Marketing dhe Menaxhim Biznesi, për stafin akademik për semestrin dimëror të vitit akademik 2025/2026. Në këtë vlerësim janë përfshirë të gjithë studentët e programit të studimit të nivelit Master të cilët kanë bërë plotësimin e pyetësorëve me rastin e paraqitjes së provimeve, pas përfundimit të semestrit dimëror.

Pyetësi për vlerësimin e stafit akademik përbëhet nga 10 pyetje. Studentët janë përgjigjur sipas shkallës së Likerit në 5 nivele të ndryshme të pajtueshmërisë nga “nuk pajtohem aspak” deri në “pajtohem plotësisht”.

Në vijim, për secilën pyetje të pyetësit janë paraqitur në formë grafike vlerësimet e përgjithshme të studentëve.

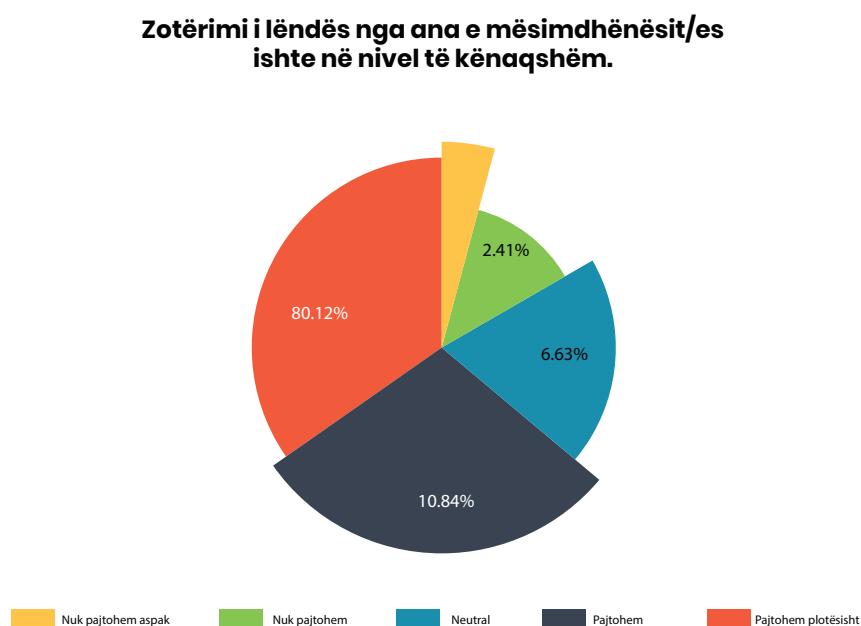
Vlerësimi i përgjithshëm i studentëve të Fakultetit Ekonomik, programi Marketing dhe Menaxhim Biznesi për stafin akademik

Në grafikun në vijim paraqitet vlerësimi i përgjithshëm i studentëve të Fakultetit Ekonomik, programi Marketing dhe Menaxhim Biznesi për stafin akademik, i bazuar nga përmbledhja e rezultateve të të gjitha pyetjeve të pyetësorit.



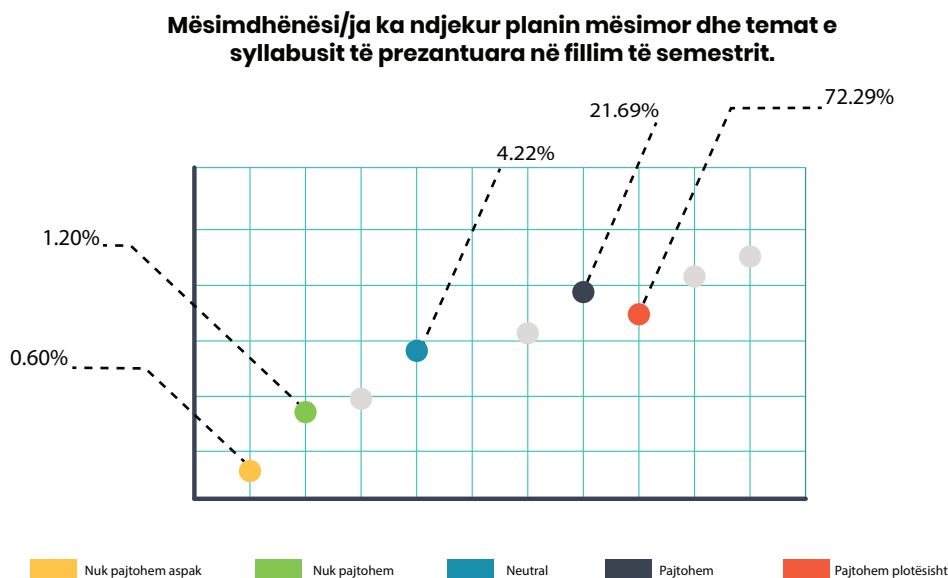
Pyetja 1. Zotërimi i lëndës nga ana e mësimeve është në nivel të kënaqshëm.

Në pyetjen se sa të kënaqur janë studentët me nivelin e kompetencës dhe zotërimin e përmbajtjes së lëndëve nga ana e mësimeve, studentët janë përgjigjur si në grafikun më poshtë:



Pyetja 2. Mësimdhënësi/ja ka ndjekur planin mësimor dhe temat e syllabusit të prezantuar në fillim të semestrit.

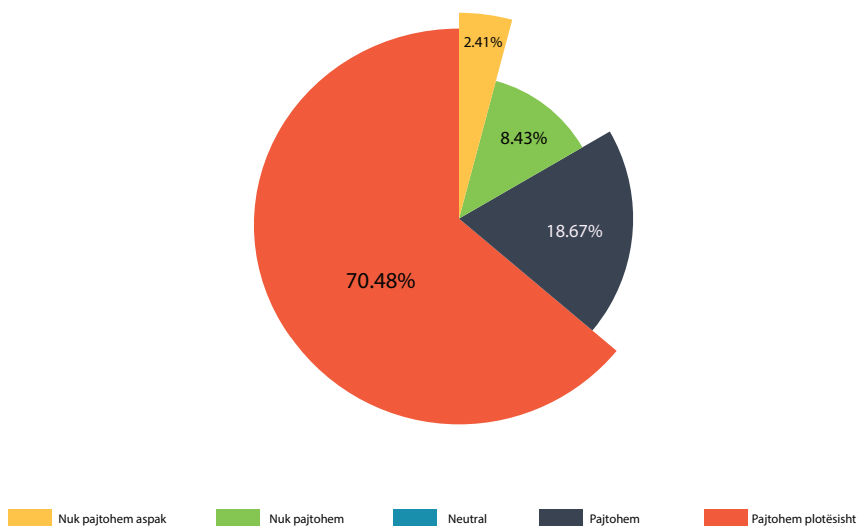
Në pyetjen se sa të kënaqur janë studentët me respektimin e planit mësimor dhe zhvillimin e temave të syllabusit gjatë semestrit nga ana e mësimdhënësve, studentët janë përgjigjur si në grafikun në vijim:



Pyetja 3. Mësimdhënësi/ja i shpjegon konceptet qartë dhe në një mënyrë që unë mund t'i kuptoj.

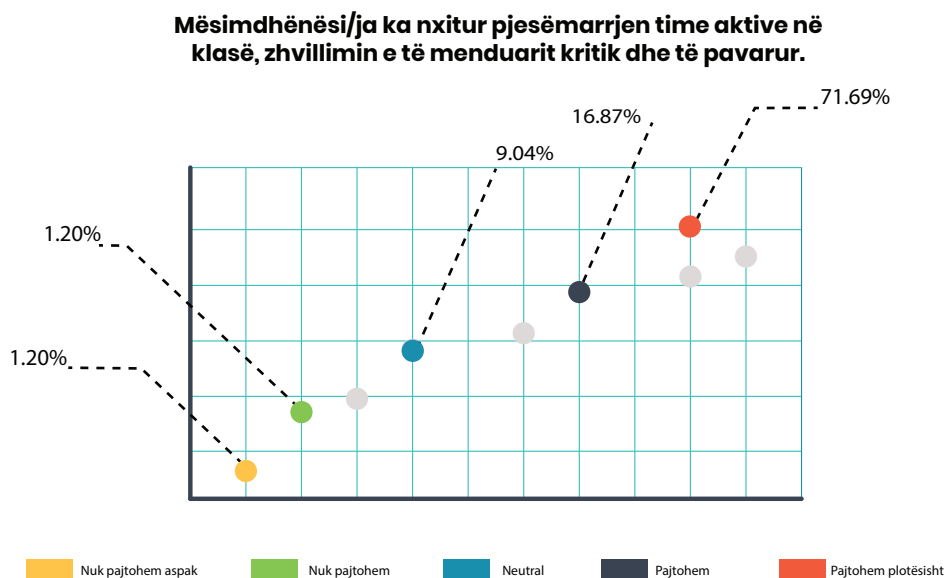
Në pyetjen se sa të kënaqur janë studentët me mënyrën se si mësimdhënësit kanë shpjeguar konceptet gjatë ligjëratave, studentët janë përgjigjur si në grafikun me poshtë:

Mësimdhënësi/ja i shpjegon konceptet qartë dhe në një mënyrë që unë mund t'i kuptoj.



Pyetja 4. Mësimdhënësi/ja ka nxitur pjesëmarrjen time aktive në klasë, zhvillimin e të menduarit kritik dhe të pavarur.

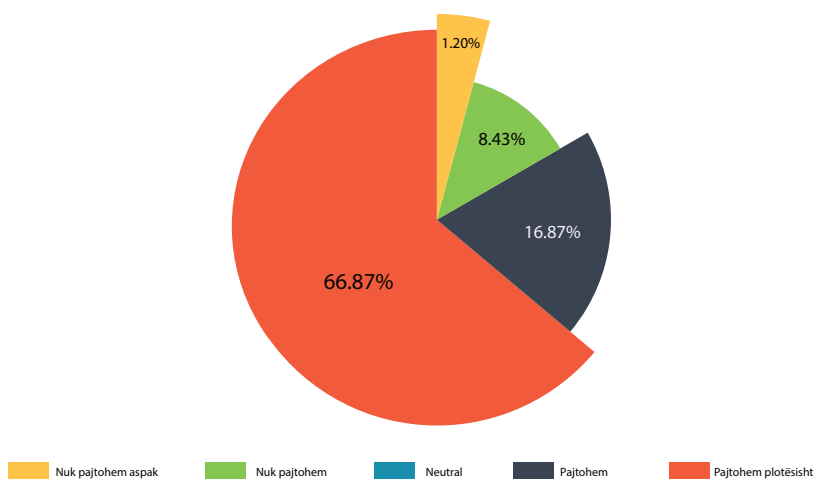
Në pyetjen lidhur me nivelin e kënaqshmërisë së studentëve ndaj mënyrës se si mësimdhënësit kanë nxitur pjesëmarrjen e tyre aktive në klasë dhe kanë promovuar zhvillimin e të menduarit kritik dhe të pavarur, përgjigjet janë paraqitur në grafikun më poshtë:



Pyetja 5. Jam i/e kënaqur me vlerësimet nga ana e mësimdhënësit në të gjitha detyrat/projektet/punimet e mia.

Në pyetjen nëse studentët janë të kënaqur me vlerësimin nga ana e mësimdhënëseve në të gjitha detyrat, projektet dhe punimet e tyre, studentët janë përgjigjur siç paraqitet në grafikun në vijim:

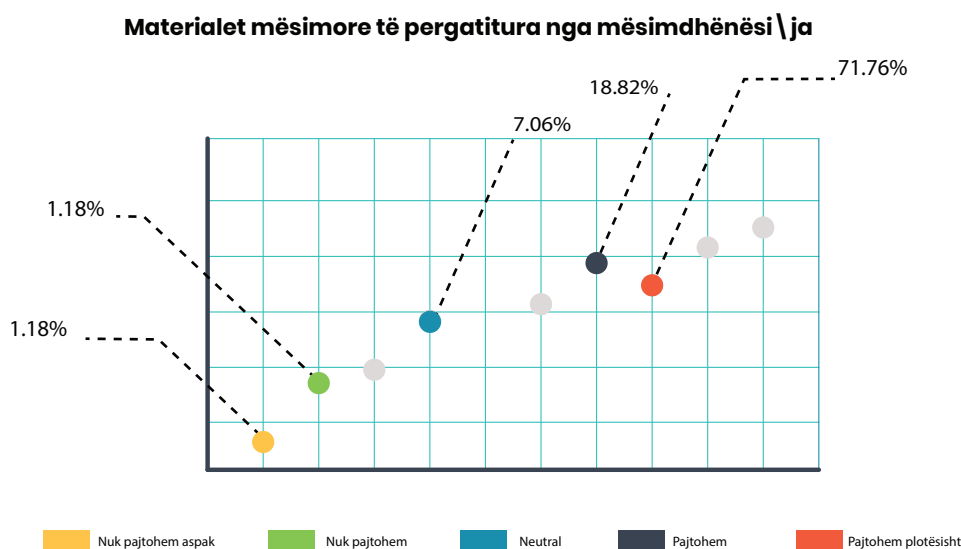
Jam i/e kënaqur me vlerësimet nga ana e mësimdhënësit në të gjitha detyrat/projektet/punimet e mia.



Pyetja 6. Mësimdhënësi/ja ka qenë i/e hapur ndaj sugjerimeve të studentëve lidhur me përmbajtjen e

lëndës, metodat e mësimdhënies ose format e vlerësimit

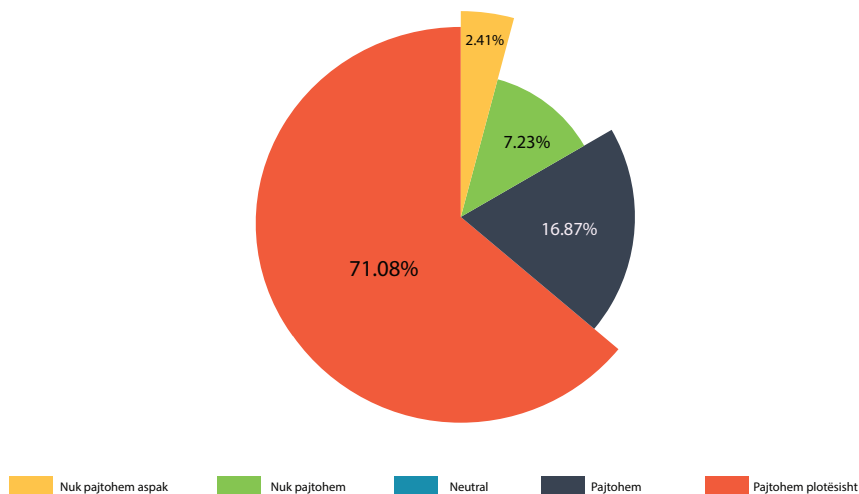
Në pyetjen se sa të kënaqur janë studentët me qasjen e mësimdhënësve ndaj sugjerimeve të tyre për përmbajtjet e lëndëve, metodat e mësimdhënies dhe format e vlerësimit, studentët janë përgjigjur si në grafikun me poshtë:



Pyetja 7. Materialet mësimore të përgatitura nga mësimdhënësi/ja kanë qenë të qarta dhe të mjaftueshme për të mbështetur procesin e të nxënit.

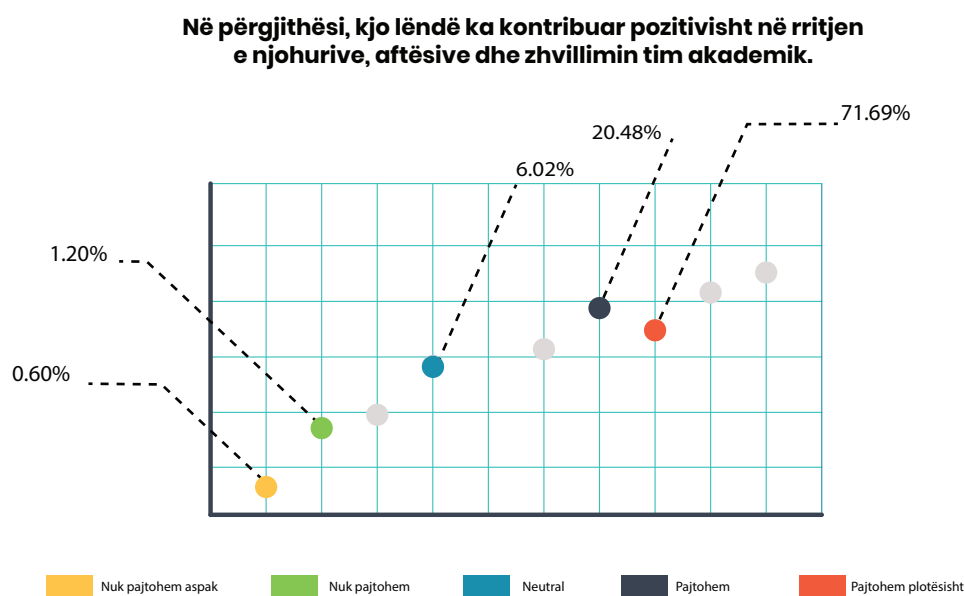
Në pyetjen se sa të kënaqur janë studentët me qartësinë dhe mjaftueshmërinë e materialeve mësimore të përgatitura nga mësimdhënësit për të mbështetur procesin e tyre të të nxënit, studentët janë përgjigjur si në grafikun më poshtë:

Jam i/e kënaqur me vlerësimet nga ana e mësimdhënësit në të gjitha detyrat/projektet/punimet e mia.



Pyetja 8. Në përgjithësi, kjo lëndë ka kontribuar pozitivisht në rritjen e njohurive, aftësive dhe zhvillimin tim akademik.

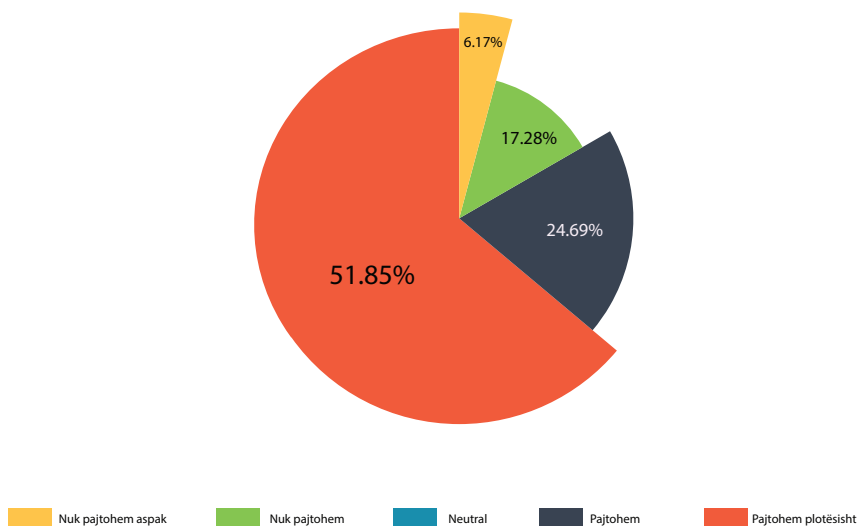
Në pyetjen se sa të kënaqur janë studentët me ndikimin që lëndët e semestrit dimëror kanë pasur në zhvillimin e njohurive, aftësive dhe progresin e tyre akademik, studentët janë përgjigjur si në grafikun më poshtë:



Pyetja 9. Kam qenë i/e kënaqur me mësimin hibrid/online në kuadër të kësaj lënde.

Në pyetjen se sa të kënaqur janë studentët me mësimin në formë hibrid/online (aty ku lënda është zhvilluar në formën hibrid/online) studentët janë përgjigjur siç paraqitet në grafikun në vijim:

Kam qenë i/e kënaqur me mësimin hibrid/online në kuadër të kësaj lënde.



Pyetja 10. Cilësia e mësimdhënies ka qenë e njëjtë si në ligjëratat fizike ashtu edhe në ato online.

Në pyetjen nëse cilësia e mësimdhënies ka qenë e njëjtë si në ligjëratat fizike, ashtu edhe në ato të zhvilluara në formë online, studentët janë përgjigjur siç paraqitet në grafikun në vijim:

